

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: OCENA ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWISKO			2. punkty ECTS	
			4	
			3. kod ECTS	
			S/N1ChemKOS-F- OOŚ-VII	
4. Kierunek studiów: Chemia kosmetyczna		5. Ścieżka kształcenia: -		
6. Semestr studiów: VII		7. Stopień: studia I stopnia		
8. Forma studiów: studia stacjonarne/ niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski		
10. Status modułu: fakultatywny		11. Sposób zaliczenia: egzamin		
12. Grupa: moduł fakultatywny do wyboru				
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne		15. Sposób realizacji zajęć	
wykład	wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny		zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych	
ćwiczenia audytoryjne	ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach/ analiza materiałów źródłowych z dyskusją/ rozwiązywanie zadań/ metoda projektów		zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych	
16. Cele i zadania modułu: 1. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu oceny oddziaływania na środowisko planowanych przedsięwzięć o charakterze gospodarczym. 2. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu elementarnych kategorii oddziaływań na środowisko oraz kryteriów ich oceny. 3. Nabycie przez studentów umiejętności doboru środków mających za zadanie minimalizowanie negatywnego oddziaływania na środowisko przedsięwzięć o charakterze gospodarczym.				
17. Wymagania formalne: 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. 2. Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych, możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego.				
18. Wymagania wstępne: 1. Brak.				
19. Treści programowe:				
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:			
W1	Ocena oddziaływania na środowisko – aspekty prawne i proceduralne – wprowadzenie do modułu.			
W2	System oceny oddziaływania na środowisko w Polsce i Europie.			
W3	Procedury oceny oddziaływania na środowisko planowanego przedsięwzięcia.			
W4	Metody oceny oddziaływania na środowisko.			
W5	Woda i ścieki w zakładach przemysłu kosmetycznego.			
W6	Hałas i odpady w zakładach przemysłu kosmetycznego.			
W7	Interpretacja i wyciąganie wniosków z raportów oceny oddziaływania na środowisko.			
lp.	C – ćwiczenia:			

<b>C1</b>	Opracowanie raportu OOS – wybór przedsięwzięcia – opis wraz z charakterystyką otoczenia.
<b>C2</b>	Opracowanie raportu OOS – analiza dostępnych raportów dla takich samych lub podobnych wariantów inwestycyjnych.
<b>C3</b>	Opracowanie raportu OOS – ocena pośrednich i wtórnych OOS wybranego wariantu inwestycyjnego.
<b>C4</b>	Opracowanie raportu OOS – analiza OOS z zastosowaniem wybranych metod.
<b>C5</b>	Opracowanie raportu OOS – strategiczna OOS vs. ocena dla przedsięwzięcia.
<b>C6</b>	Opracowanie raportu OOS – identyfikacja oddziaływań i prognozowania wpływów wraz z określeniem ich wielkości oraz rzeczywistych skutków środowiskowych.
<b>C7</b>	Opracowanie raportu OOS – kompleksowa ocena wraz z wyborem najkorzystniejszego wariantu.
<b>C8</b>	Opracowanie raportu OOS – dyskusja społeczna w zakresie uzyskanych wyników OOS.
<b>20. Zakładane efekty uczenia się:</b>	
<b>Wiedza:</b> <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>	
<b>Nr efektu</b>	<b>Efekt uczenia się - WIEDZA</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>01</b>	ma wiedzę o prawnych aspektach podejmowania decyzji mających rzeczywisty wpływ na środowisko.
<b>02</b>	rozumie i definiuje cel oraz korzyści płynące z realizacji OOS.
<b>Umiejętności:</b> <i>zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>	
<b>Nr efektu</b>	<b>Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>03</b>	potrafi samodzielnie przeprowadzić ocenę oddziaływania na środowisko wraz z opracowaniem raportu.
<b>04</b>	potrafi zidentyfikować oddziaływania i prognozować ich wpływ na środowisko.
<b>05</b>	potrafi samodzielnie wyszukiwać i interpretować dane niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia OOS.
<b>Kompetencje społeczne:</b> <i>zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania</i>	
<b>Nr efektu</b>	<b>Efekt uczenia się - KOMPETENCJE</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>06</b>	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym również lidera.
<b>07</b>	potrafi zastosować posiadaną wiedzę w codziennej aktywności zawodowej, wzmacniając przy tym swoją pozycję w środowisku pracy.
<b>20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:</b>	
<b>Nr efektu modułowego</b>	<b>Symbol EKK</b>
<b>01</b>	ChK1P_W28
<b>02</b>	ChK1P_W29
<b>03</b>	ChK1P_U22
<b>04</b>	ChK1P_U18
<b>05</b>	ChK1P_U25
<b>06</b>	ChK1P_K03
<b>07</b>	ChK1P_K08
<b>21. Sposoby oceny:</b>	
<b>F – formująca:</b> <b>F1-projekt do samodzielnego opracowania</b>	<b>P – podsumowująca:</b> <b>P1-egzamin ustny</b>
<b>22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</b>	

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W2	P1
02	W1-W7, C1-C8	P1
03	C1-C8	F1, P1
04	C1-C8	F1, P1
05	C1-C8	F1, P1
06	W1-W7, C1-C8	F1
07	W1-W7, C1-C8	F1

23. Warunek zaliczenia modułu:  
 Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego według poniższej skali oraz uzyskanie pozytywnej oceny z samodzielnie opracowanego projektu.

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 50% zadanych pytań	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 60% zadanych pytań	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 70% zadanych pytań	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 80% zadanych pytań	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 90% zadanych pytań

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
100 h	100 h	4 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,44 ECTS	0,96 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		2,56 ECTS	3,04 ECTS

25. Wykaz **literatury podstawowej** (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Kowalczyk R., Starzewska – Sikorska A., Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko w układach sektorowych, Gdańsk 2003.
2. Ciechalska A., Oceny oddziaływania jako narzędzie realizacji zrównoważonego rozwoju, Białystok 2009.
3. Krystek J., Ocena oddziaływania na środowisko, Warszawa 2020.
4. Aktualne akty prawne.

26. Wykaz **literatury uzupełniającej**:

1. Cichocki Z., Metodyka prognoz oddziaływania na środowisko do projektów strategii i planów zagospodarowania przestrzennego, Warszawa 2004.
2. Kawałczewska J., Poradnik ochrony środowiska dla małych i średnich przedsiębiorstw, Gdańsk 2006.
3. Nytko K., Oceny oddziaływania na środowisko, Białystok 2007.
4. Czasopisma branżowe.